Pedoman Wawancara Guru PAI Kelas 3
"Analisis Inovasi Media Pembelajaran Guru Pai Di Sd Kabupaten Sidoarjo"

Identitas Informan:

- Nama : SF
- Jabatan : Wali kelas 3 Al Farabi
- Pendidikan : S1
- Pengalaman : Gontor

1. Apa yang Bapak/Ibu pahami mengenai inovasi media pembelajaran? Jelaskan!

Jawaban:
Inovasi media itu kan pengembangan media pembelajaran siswanya mungkin dalam beberapa pembelajaran itu memang membutuhkan untuk menampilkan visual kepada siswa

PARAGRAF PEMBENARAN
Inovasi media pembelajaran merupakan upaya pengembangan dalam penggunaan media yang dapat mendukung proses belajar siswa. Dalam beberapa situasi pembelajaran, penggunaan media visual menjadi hal yang sangat penting untuk memperjelas materi yang disampaikan, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mengaplikasikan konsep yang diajarkan

2. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting peran inovasi media dalam proses pembelajaran PAI, mengingat sekarang berada di era digital?

Jawaban:

Kalau itu penting soalnya nanti anak-anak kebetulan di kelas ini memang lebih visual jadi kita seminggu sekali menggunakan media proyektor baru minggu selanjutnya kita menjelaskan materi, ada salah satu ABK diajar menggunakan manual itu susah tetapi kalau menggunakan media dia itu bisa menceritakan sesuai gambar tapi nanti ceritanya itu sesuai dengan buku ceritanya lebih suka memakai media visual YouTube motorik mereka imbang antara visual dan auditori

PARAGRAF PEMBENARAN

Penggunaan media pembelajaran visual sangat penting, terutama untuk kelas yang memiliki siswa dengan kecenderungan belajar yang lebih visual. Dalam praktiknya, setiap minggu kami menggunakan media proyektor untuk menyampaikan materi, yang kemudian dijelaskan pada minggu berikutnya. Salah satu contoh yang relevan adalah siswa dengan kebutuhan khusus (ABK) yang lebih mudah memahami materi melalui media visual. Meskipun menggunakan metode manual cukup menantang, media visual, seperti gambar dan video, memungkinkan siswa tersebut untuk mengaitkan cerita dengan gambar yang ditampilkan. Hal ini membantu mereka menceritakan materi dengan lebih mudah, dan

ceritanya pun tetap sesuai dengan buku ajar yang digunakan. Media visual, seperti video YouTube, sangat mendukung perkembangan motorik mereka, yang seimbang antara aspek visual dan auditori.

3. Apa saja media pembelajaran inovatif yang telah digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran PAI? Jelaskan !

Jawaban:

kebanyakan visual dari Tik tok quiziz nanti khususnya itu pengerjaannya kita menggunakan video kita belajar sama-sama anaknya nanti kita gunakan spinner yang ada namanya dan yang terpilih akan maju guru juga menyiapkan alat seperti mouse nanti biar sendiri. Selain menggunakan Tik tok puisi juga bumble zoo yang mirip seperti quiziz berbentuk hewan, Selain menggunakan media online ada pembelajaran membuat kelompok karya-karya proyek.

PARAGRAF PEMBENARAN

Media pembelajaran inovatif yang telah digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) mencakup berbagai jenis media, baik berbasis visual maupun interaktif. Salah satu media utama yang digunakan adalah TikTok, yang memanfaatkan video sebagai sarana untuk belajar bersama-sama dengan siswa. Selain itu, kami juga memanfaatkan aplikasi Quizizz untuk kuis interaktif, di mana siswa dapat berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk memberikan variasi, digunakan pula Spinner, di mana nama siswa yang terpilih akan maju untuk menjawab pertanyaan. Alat lain yang digunakan dalam kegiatan ini adalah mouse, yang memungkinkan siswa untuk mengerjakan tugas secara mandiri. Selain media online, kami juga menerapkan metode pembelajaran berbasis proyek, di mana siswa dibagi dalam kelompok untuk membuat karya-karya tertentu sebagai bagian dari pembelajaran

4. Apa saja lamgka-langka Bapak/Ibu dalam merencanakan dan membuat media pembelajaran inovatif untuk pembelajaran PAI? Jelaskan!

Jawaban:

Sesuai dengan tema pembelajaran , Mencari inovasi dulu lewat internet, guru tidak dituntut seminggu sekali mengganti media karena melihat habisnya bab yang akan dipelajari. Bahasa Arab kita menggunakan gambar seperti merangkai kata

PARAGRAF PEMBENARAN

Langkah-langkah dalam merencanakan dan membuat media pembelajaran inovatif untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dimulai dengan menyesuaikan media yang digunakan dengan tema pembelajaran yang sedang diajarkan. Proses perencanaan diawali dengan mencari referensi dan ide inovatif melalui internet untuk memastikan bahwa media yang digunakan relevan dan menarik bagi siswa. Dalam hal ini, guru tidak dituntut untuk mengganti media setiap minggu, melainkan disesuaikan dengan selesainya bab yang

sedang dipelajari. Untuk pembelajaran Bahasa Arab, misalnya, kami menggunakan media visual seperti gambar untuk membantu siswa merangkai kata, sehingga proses belajar menjadi lebih efektif dan mudah dipahami

5. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyesuaikan media pembelajaran supaya sesuai dengan kebutuhan dan karakter siswa di kelas? Jelaskan!

Jawaban:

Kadang juga minat siswa itu naik turun jadi saya lihat minat di pekan ini anak-anak bagaimana itu nanti kita cari media yang sesuai, misalnya anak-anak seminggu itu bosen us pembelajarannya bosen ayo kita praktek keluar biasanya anak-anak juga request mau media apa

PARAGRAF PEMBENARAN

Cara menyesuaikan media pembelajaran dengan kebutuhan dan karakter siswa di kelas dilakukan dengan memperhatikan minat dan kondisi siswa yang dapat berubah setiap waktu. Saya secara rutin memantau minat siswa setiap minggu untuk melihat apakah mereka merasa tertarik atau bosan dengan materi yang diajarkan. Jika ditemukan ketertarikan yang menurun, maka saya akan mencari media yang lebih sesuai dengan kebutuhan mereka. Misalnya, jika siswa merasa bosan dengan pembelajaran di dalam kelas, saya akan mengajak mereka untuk melakukan praktik di luar kelas. Selain itu, siswa juga sering memberikan masukan tentang media yang mereka inginkan, seperti jenis media yang mereka rasa dapat membantu mereka dalam belajar.

6. Apa saja strategi yang Bapak/Ibu terapkan untuk memastikan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran menggunakan media inovasi di PAI?

Jawaban:

Di akhir pembelajaran kasih evaluasi sebelum pulang kita tanya apa yang sesuai dengan tema pembelajaran hari ini kita tanya-tanya dulu, dengan merangkum atau menulis materi-materi pembelajaran yang telah dipelajari

PARAGRAF PEMBENARAN

Strategi yang diterapkan untuk memastikan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran menggunakan media inovatif di PAI antara lain adalah dengan memberikan evaluasi di akhir pembelajaran. Sebelum siswa pulang, saya mengajukan pertanyaan terkait kesesuaian materi yang telah dipelajari dengan tema pembelajaran hari itu. Selain itu, siswa diminta untuk merangkum atau menuliskan kembali materi yang telah dipelajari sebagai bentuk refleksi dan penguatan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.

7. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi efektivitas media pembelajaran inovasi

yang telah digunakan dalam pembelajaran PAI? Jelaskan!

Jawaban:

yang tadi melihat anak-anak paham atau tidak kalau anak-anak sedikit bisa yang menjawab atau sedikit yang bisa menceritakan itu baru kita ulangi lagi pembelajarannya

PARAGRAF PEMBENARAN

Cara mengevaluasi efektivitas media pembelajaran inovatif yang telah digunakan dalam pembelajaran PAI dilakukan dengan memantau pemahaman siswa selama proses pembelajaran. Jika terdapat sedikit siswa yang mampu menjawab pertanyaan atau menceritakan materi dengan baik, hal ini menunjukkan bahwa media yang digunakan belum sepenuhnya efektif. Dalam hal ini, saya akan mengulang pembelajaran dan mencoba menggunakan pendekatan atau media lain untuk memastikan bahwa semua siswa memahami materi dengan baik

8. Bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran inovatif yang Bapak/Ibu gunakan selama pembelajaran berlangsung selama ini? Jelaskan!

Jawaban:

Untuk selama ini Alhamdulillah anak-anak antusias kalau menggunakan media anak-anak itu lebih fokus

PARAGRAF PEMBENARAN

Selama ini, respons siswa terhadap media pembelajaran inovatif yang digunakan cukup positif. Alhamdulillah, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi ketika media tersebut diterapkan dalam pembelajaran. Penggunaan media inovatif membuat siswa lebih fokus dan terlibat dalam proses pembelajaran, yang berdampak pada peningkatan perhatian dan partisipasi mereka

9. Apakah penggunaan media pembelajaran inovatif berpengaruh terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran PAI? Jelaskan !

Jawaban:

Berpengaruh ada bedanya ya US kalau misalnya romadhon full tidak ada media jadi anak-anak nilainya turun apalagi kalau medianya kelompok

PARAGRAF PEMBENARAN

Penggunaan media pembelajaran inovatif sangat berpengaruh terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran PAI. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa ketika media digunakan dibandingkan dengan saat media tidak diterapkan. Misalnya, selama bulan Ramadan, ketika pembelajaran dilakukan tanpa media, nilai siswa cenderung turun. Sebaliknya, penggunaan media yang melibatkan kerja kelompok dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memperbaiki hasil pembelajaran mereka.

10. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran inovatif, serta bagaimana solusi yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasinya? Jelaskan!

Jawaban:

tantangannya itu kalau menggunakan media itu terusan anak-anak akan bosan jadi kadang anak-anak itu ada yang malah acuh akhirnya anak-anak Husada kasih soal berhubungan di sini juga suka dengan soal dan baca bukunya Kendalanya dari LCD mungkin antri, Solusinya kita punya printer jadi kita menggunakan media fisik aja

PARAGRAF PEMBENARAN

Tantangan yang Dihadapi dalam Mengembangkan dan Mengimplementasikan Media Pembelajaran Inovatif:

1. **Kebosanan Siswa dengan Penggunaan Media yang Sama**
Penggunaan media yang terus-menerus sama dapat menyebabkan siswa merasa bosan, yang akhirnya membuat mereka menjadi kurang antusias dalam pembelajaran.
2. **Siswa yang Kurang Antusias dengan Media Tertentu**
Beberapa siswa yang lebih suka mengerjakan soal atau membaca buku merasa kurang tertarik dengan media tertentu yang digunakan.
3. **Kendala Teknis (Antrian LCD)**
Terkadang, kendala teknis seperti antrian untuk menggunakan LCD proyektor dapat menghambat kelancaran pembelajaran.

Solusi yang Diterapkan untuk Mengatasi Tantangan:

1. **Menggunakan Media Fisik**
Sebagai alternatif, digunakan media fisik seperti bahan cetakan (menggunakan printer) untuk mendukung pembelajaran ketika ada kendala teknis atau siswa merasa bosan dengan media elektronik.

11. Apa saja Pelatihan atau workshop yang pernah Bapak/Ibu ikuti terkait dengan

pengembangan media pembelajaran inovatif? Jelaskan!

Jawaban:

Waktu kuliah di Gontor itu membuat media dari Tik tok quiziz nanti diterapkan untuk PPL

PARAGRAF PEMBENARAN

Selama kuliah di Gontor, saya mengikuti pelatihan yang fokus pada pembuatan media pembelajaran menggunakan TikTok dan Quizizz. Pelatihan ini memberikan pemahaman mengenai cara mengintegrasikan aplikasi-aplikasi tersebut dalam pembelajaran. Media yang dikembangkan melalui pelatihan ini kemudian diterapkan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk mengasah kemampuan dalam mengimplementasikan media pembelajaran inovatif di kelas.

12. Dampak positif negatifnya

Kalau menggunakan paperles mungkin baik tapi mungkin nanti berdampak pada penumpukan sampah tapi juga bermanfaat di rumah, Kalau menggunakan alat proyektor kan belum tentu anak mengingat selalu materinya, Kalau secara ini menggunakan kertas karena bisa dibuka kembali sama anak-anak kalau dengan menggunakan media LCD nanti mungkin dibuka di rumah tapi kan kalau di sini pelajaran nanti kita review susah harus cari proyektor dulu kalau ada fisiknya kan enak

Nilai output kalau menggunakan media lebih sesuai dengan KKM kalau menggunakan media kalau tidak mungkin di bawah KKM termasuk berhasil menggunakan media

PARAGRAF PEMBENARAN

Dampak Positif Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif:

1. **Paperless**

Mengurangi penggunaan kertas, yang dapat mengurangi penumpukan sampah kertas. Selain itu, media online juga bermanfaat bagi siswa untuk belajar di rumah.

2. **Media Fisik (Kertas)**

Penggunaan media fisik seperti kertas memungkinkan siswa untuk membuka dan mempelajari materi kembali dengan mudah.

3. **Pencapaian Nilai**

Penggunaan media pembelajaran inovatif meningkatkan pencapaian nilai siswa, yang lebih cenderung sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dampak Negatif Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif:

1. **Penumpukan Sampah Digital (Paperless)**
Meskipun menggunakan media paperless dapat mengurangi penggunaan kertas, hal ini berpotensi menambah penumpukan sampah digital yang perlu dikelola dengan baik.
2. **Proyektor dan Media LCD**
Penggunaan media seperti proyektor atau LCD bisa menyulitkan siswa untuk mengingat materi dalam jangka panjang. Selain itu, jika tidak ada proyektor, materi sulit untuk diakses kembali oleh siswa di rumah.
3. **Aksesibilitas Media**
Media digital seperti LCD atau proyektor memerlukan peralatan khusus, sehingga sulit untuk diakses di rumah tanpa adanya proyektor.